

LIVRE BLEU

Synthèse des contributions

Ce document présente un **recueil synthétique** des réponses au questionnaire préparatoire au forum : il vise à **présenter la diversité des points de vue** et à constituer un support à la réflexion collective.

Expériences du Sud et du Nord: *Quelles leçons pour l'éducation ?*

1. Les principaux enjeux de l'éducation dans les territoires économiquement fragiles

2. Les conditions nécessaires au déploiement d'un programme d'éducation efficace

3. Les meilleurs indicateurs de mesure de l'efficacité des politiques d'éducation

Les principaux enjeux de l'éducation dans les territoires économiquement fragiles

Le développement de la citoyenneté et du « savoir-vivre ensemble »

- Consolider la démocratie, lutter contre la corruption
- Apprendre à vivre ensemble : former à la culture de la communauté, au respect des autres, donner des repères, partager des valeurs, apprendre à concilier intérêt particulier et intérêt général
- Combattre l'endoctrinement et les mouvements extrémistes (politiques, religieux)
- Préserver les diversités culturelles et linguistiques tout en permettant l'apprentissage d'une langue commune
- Impliquer les parents dans la réussite éducative de leurs enfants, les sensibiliser aux enjeux de l'éducation pour eux

Le développement économique et l'insertion dans l'emploi

- Intégrer l'éducation dans les politiques de développement territorial
- Stimuler la création d'entreprise, d'activité professionnelle
 - Lutte contre la pauvreté
 - Accompagner la transition démographique
- Accès à l'emploi pour les jeunes dans leur pays > lutte contre l'émigration économique > développement du secteur privé
- Des programmes de formation en phase avec les besoins des acteurs économiques locaux
- Développer les mécanismes d'insertion, les centres de formation professionnelle, les enseignements techniques
- Développer l'enseignement supérieur > formation de cadres

Le développement de compétences

- Développer l'autonomie intellectuelle, la capacité de jugement : permettre une meilleure compréhension de l'environnement culturel, économique et social
- Apprendre à chercher des informations, à faire des choix en connaissance de cause
 - Enseigner l'utilisation des nouvelles technologies
- Mettre en place un enseignement de qualité, pérenne, laïc
 - Donner des qualifications, des diplômes
- Lutte contre l'illettrisme, généraliser la capacité à lire, écrire et compter

L'accès à l'éducation pour tous

- Accès à la connaissance pour tous : garçons/filles, proches ou éloignés des villes, riches ou pauvres
 - Question du financement des infrastructures, des fournitures, de la formation et des salaires des enseignants

Les conditions nécessaires au déploiement d'un programme d'éducation efficace

Une volonté partagée de développer l'éducation

- Nécessité d'une approche globale : politique intégrée d'éducation, de formation et d'insertion, adaptée aux politiques et perspectives de développement
- Donner la priorité à l'éducation dans les programmes de développement
- Volonté politique et consensus sociétal sur les priorités de l'éducation à long terme > objectifs et valeurs partagées, anticipation et programmation plutôt que pilotage à vue
 - Construire la responsabilité des parents
- Développer la reconnaissance sociale de l'utilité des études (médias, politiques, ...) et le respect des enseignants
- Financements et accompagnement des projets de création d'activité, partenariats avec les acteurs économiques

La qualité des enseignements

- Donner des perspectives : informer sur les débouchés et possibilités d'accès aux études supérieures
- Des enseignants formés, qualifiés et motivés avec une sécurité d'exercice de leur mission
 - Evaluation régulière des enseignements
- Contenus accessibles qui donnent envie d'apprendre, permettant de comprendre les problématiques politiques, sociales et environnementales
 - Développer l'esprit d'entreprise et la créativité
- Des centres de formation agricoles pour développer les cultures vivrières et les exploitations familiales
- Des programmes adaptés aux spécificités locales, linguistiques, environnementales

L'égalité d'accès

- Créer des centres de formations professionnelles et d'apprentissages dans les zones les plus reculées
- Des bonnes conditions d'apprentissage > investir dans les locaux, les équipements, les transports, la formation des enseignants, le logement pour enseignants et étudiants, limiter le nombre d'élèves par classe...
- Donner des possibilités d'accès à l'école du primaire au supérieur, mettre en place des bourses d'étude
- La gratuité, la laïcité, l'égal accès pour tous, l'école obligatoire de 6 à 16 ans
- Un contexte politique, sanitaire et social stable : sécurité alimentaire et physique (paix, santé)

Les meilleurs indicateurs de mesure de l'efficacité des politiques d'éducation

Des indicateurs de développement

- Evolution de la citoyenneté et de la démocratie : participation aux élections, nombre et taux d'utilisation des organes d'information, vie associative, diminution de la corruption, ...
 - Attractivité du territoire,
- Solde migratoire, taux d'émigration ou expatriation, taux de mobilité à l'intérieur d'un même pays
 - Durée moyenne de vie
- Réduction de la pauvreté, de la conflictualité, du taux de délinquance
 - Croissance économique
- Taux de création d'entreprise ou d'activités créatrices de revenus

Des indicateurs d'insertion professionnelle

- Taux d'insertion socio-professionnelle des diplômés et sortants du système éducatif
- Taux de chômage des jeunes, durée moyenne du chômage par individu
 - Adéquation des contenus des CV aux besoins des entreprises et de la société
 - Diversité de l'enseignement et capacité à proposer des parcours à ceux qui sortent de l'enseignement général
- Proportion de personnes au parcours déconnecté de celui de leur parents (indicateur du choix réel de l'individu)

Des indicateurs de réussite scolaire

- Taux de poursuite et d'achèvement des études supérieures
 - Nombre d'établissements (primaire, collège, lycées, université) et de classes ouvertes par rapport à la population
 - Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la Conférences des ministres de l'Education Nationale d'Afrique de l'Ouest (PASEC)
- Nombre d'élèves par classe, nombre de filles en classe
 - Niveau d'étude moyen d'une classe d'âge
 - Taux de réussite aux examens
- Taux d'assiduité, taux d'achèvement de la scolarité
- Taux de scolarisation par niveau, diminution du nombre d'enfants au travail
- Maîtrise de la langue et du calcul en fin de primaire ou de collège
 - Taux d'alphabétisation