

Cycle de rencontres

« Idées reçues et tabous du développement »

L'association Odissée (Organisation du Dialogue et de l'Intelligence Sociale dans la Société Et l'Entreprise) organise depuis 2010, avec le soutien de l'Agence Française de Développement, un cycle de forums-débat sur les *Idées reçues et tabous du développement*. Les débats, ouverts aux dirigeants et leaders d'opinion de toutes sphères, visent à mutualiser de façon sereine et constructive les informations, analyses et propositions sur ces sujets sensibles, afin d'entrer dans la complexité et dépasser les partis pris simplistes.

Le 14 novembre, près de 200 personnes, leaders d'opinion, acteurs de l'aide et étudiants, se sont réunies au Collège des Bernardins pour débattre autour du thème « L'aide au développement est-elle efficace ? ». Louise Avon, Directeur Déléguée de l'AFD, Philippe Chedanne, Responsable des relations extérieures et des partenariats de l'AFD et Daniel Verger, Directeur de Coordination Sud, ont introduit les débats.

SYNTHESE DU FORUM-DEBAT DU 14 NOVEMBRE 2011 :

« L'aide au développement est-elle efficace ? »

I. Comment définir et mesurer l'efficacité de l'aide au développement ?

▪ L'aide peut-elle se penser en termes d'efficacité ?

Le principe de l'efficacité de l'aide au développement conduit à s'interroger sur les outils et méthodes pour permettre de mesurer les impacts de l'aide. Les débats ont souligné qu'il est très difficile d'appréhender l'aide au développement selon des critères objectifs et mesurables permettant de juger directement de son efficacité.

▪ Selon quels critères évaluer l'aide au développement ?

Une politique d'aide considérée comme efficace par un pays contributeur de l'aide du Nord ne l'est pas forcément pour un pays récipiendaire. Il convient ainsi de s'interroger sur la cohérence entre les objectifs poursuivis par les différents acteurs de l'aide. Il peut s'agir de chercher le meilleur retour sur investissement pour les pays développés ou la meilleure réponse aux besoins des pays en développement. Cela conduit à mener une réflexion sur le modèle de développement le plus efficace à long terme.

▪ Quel rôle pour l'aide au développement ?

Le débat sur cette question a conduit à relativiser la place de l'aide au développement qui doit être pensée comme un catalyseur et non comme un moteur du développement. Pour certains il faudrait dans cette logique revoir la terminologie de l'aide au développement en utilisant des termes comme « coopération » plutôt que « aide », dans une démarche plus collaborative.

II. Les conditions d'un développement efficace

▪ Définir les objectifs avec les populations récipiendaires

Il a émergé des débats que l'efficacité de l'aide est intimement liée au degré d'intégration des populations bénéficiaires permettant de mieux prendre en compte la complexité des situations dans l'analyse des besoins et de favoriser l'appropriation des projets. Les acteurs de terrain doivent ainsi être impliqués dans toutes les étapes des projets d'aide, c'est-à-dire dans la définition des projets et politiques d'aide mais aussi dans leur mise en œuvre et leur évaluation.

▪ Renforcer l'Etat de droit et la société civile

L'efficacité de l'aide peut aussi être renforcée par la prise en compte et la prévention des risques liés à la corruption et la contribution au renforcement (voire à l'émergence) d'un Etat de droit garanti par une société civile forte. Certains acteurs préconisent aussi d'encourager les initiatives privées locales, dans une logique « Bottom of the Pyramid » misant sur les micro-projets locaux.

▪ Organiser la coordination des contributeurs de l'aide au développement

Le levier qui apparaît comme le plus important pour renforcer l'efficacité de l'aide est le partage des informations et des expériences grâce à une coopération globale entre toutes les parties prenantes de l'aide, donateurs et récipiendaires, organisations internationales et locales, secteur public et secteur privé, structures étatiques et société civile.

> [Cliquer ici pour lire le compte-rendu intégral](#)